

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 30.03.2026 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУДО «ДШИ
п. Пробуждение ЭМР»
И.В. Кирдяшова
Приказ № 98-ОД от 31.03.2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства культуры Российской Федерации от 06.07.2021 г. №754 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее ФГТ);
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п.Пробуждение ЭМР» (далее по тексту – Школа).

1.2 Настоящее Положение устанавливает процедуру, формы, систему оценки, периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам и является обязательным для всех участников образовательного процесса.

1.3 Оценка качества реализации образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

1.4 Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, коллегиальность.

1.5 Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации.

1.6 С даты утверждения настоящего Положения считать Положение «Формы,

периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 10 июня 2021 года утратившим силу.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

II. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающегося к изучаемой программе, организацию регулярных домашних занятий и повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2 Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических умений по всем предметам учебного плана, в рамках расписания занятий обучающихся преподавателем, ведущим предмет.

2.3 Текущий контроль успеваемости проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет (на уроках), в целях оперативного контроля за качеством освоения образовательной программы.

2.4. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- Публичный концерт – выступление перед публикой в концертной зале в качестве солиста. Программа исполняется наизусть и соответствует тематике концерта.
- Академический концерт – выступление перед комиссией в концертном зале в качестве солиста. Программа исполняется наизусть и соответствует требованиям учебной программы.
- Техническое прослушивание – выступление в учебной аудитории в присутствии двух преподавателей. Программа включает набор технических заданий в соответствии с требованиями учебной программы.
- Академическое прослушивание – выступление в учебной аудитории или концертном зале в присутствии двух-трех преподавателей. Программа исполняется наизусть или по нотам, содержание определяется требованиями учебной программы.
- Контрольная работа – письменная или устная проверка знаний, умений, навыков учащегося на уроке. Проводится преподавателем, ведущим предмет. Содержание определяется требованиями учебной программы.
- Контрольное прослушивание – отчет учащихся о приобретенных умениях и навыках, приобретенных за определенный промежуток времени. Прослушивание проводится в учебной аудитории преподавателем по предмету.
- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование, тестирование и др.);
- письменные виды контроля (контрольная работа, написание ритмического, мелодического диктанта, тест, реферат, доклад и др.).

2.5 Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

2.6 Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости устанавливается рабочими программами и фондами оценочных средств по учебным предметам.

2.7 Оценки текущего контроля успеваемости обучающихся вносятся в журнал успеваемости и посещаемости и в дневник обучающегося.

2.8 Четвертные и/или полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия.

III. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой с периодичностью и в формах, определяемых учебным планом образовательной программы, и в порядке, установленном настоящим положением.

3.2 Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.3 Реализация дополнительных предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к промежуточной аттестации, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объёме, установленном соответствующими федеральными государственными требованиями.

3.4 Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету. По решению ДШИ оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

3.5 Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ.

3.6 Содержание промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается Школой на основании соответствующих федеральных государственных требований.

3.7 Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.8 Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- контрольный урок;
- зачёт (недифференцированный, дифференцированный);
- экзамен.

3.9 Контрольный урок – отчет учащегося о проделанной работе за полугодие по одной или нескольким темам. Контрольный урок проводится в учебной аудитории преподавателем по данному предмету в конце полугодия в счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета. Цель контрольного урока – определить индивидуальную траекторию развития обучающегося, дать оценку его профессионального роста.

3.10 Зачет – отчет учащегося о проделанной работе за полугодие по одной или нескольким темам. Зачет проводится в учебной аудитории или в концертном зале в присутствии не менее двух преподавателей (либо комиссии) в конце полугодия в счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета. Зачет по музыкально-теоретическим предметам проводится в учебной аудитории преподавателем по данному предмету. Целью недифференцированного зачета является «зачитывание» навыка, умения, знания учащегося, представленного целостно. Целью дифференцированного зачета является не только «зачитывание» навыка, умения, знания учащегося, а оценка его индивидуальных достижений в

сравнении с предыдущим периодом развития.

3.11 Экзамен – комплексный отчет о проделанной работе обучающегося за полугодие (год) и приобретенных знаниях, умениях и навыках. Целью экзамена является оценка качества подготовки обучающегося в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями и/или учебными программами. Экзамен проводится в конце учебного года за пределами аудиторного времени, отведенного на изучение учебного предмета. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Для проведения экзаменов приказом директора Школы создаются экзаменационные комиссии.

3.12 По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.13 По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации зачет с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Школы

3.14 При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.15 При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.16 Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

3.16 Для проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором Школы, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.17 К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по предметам, реализуемым в соответствующем учебном году по данной образовательной программе.

3.18 Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем

соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заведующими отделами не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

3.19 При проведении экзамена по теоретическим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

3.20 Основные условия подготовки к экзамену

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом ДШИ к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные списки;
- экзаменационные билеты
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

3.21 Комиссия по приему зачетов и экзаменов (далее – комиссия) формируется из педагогических работников соответствующего отдела Школы, в том числе преподавателя, который вел учебный предмет. В состав комиссии могут также входить директор и заместитель директора школы.

3.22 По предметам исполнительской (практической) подготовки в состав комиссии входит не менее трех преподавателей соответствующего отдела, в том числе преподаватель, который вел учебный предмет.

3.23 По предметам теоретической подготовки промежуточная аттестация может быть проведена преподавателем, который вел учебный предмет.

3.24 По завершению приема зачета или экзамена оценки по принятой в Школе системе оценок вносятся в соответствующую ведомость.

3.25 Обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи зачета, экзамена при наличии уважительных причин, подтвержденных документально. Срок не должен превышать одного месяца до проведения зачета, экзамена.

3.26 От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены: учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов; дети-инвалиды; ученики, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении.

IV. Критерии и система оценивания при проведении текущего контроля

И промежуточной аттестации

4.1 В Школе применяется цифровая и словесная система оценивания успеваемости обучающихся:

- «5» - «отлично»
- «4» - «хорошо»
- «3» - «удовлетворительно»
- «2» - «неудовлетворительно»
- «зачтено»
- «не зачтено»

Для дифференциации оценивания в системе текущего контроля возможно использование

плюсов (+) и минусов (-) к основной оценке.

4.2 Для форм текущего контроля успеваемости, определяющих уровень и успешность развития обучающегося, наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.

4.3 Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (контрольный урок, зачёт, экзамен), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

4.4 Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

4.5 Все оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся вносятся преподавателем в итоговую ведомость по предмету (по полугодиям), в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), в дневник обучающегося. Завучем школы оценки заносятся в ведомость учёта успеваемости обучающихся по классам и образовательным программам и в общешкольную ведомость учёта успеваемости обучающихся Школы (по полугодиям) (приложение № 1, 2, 3, 4).

4.6 Полугодовые и годовые оценки выставляются по результатам совокупности текущего контроля успеваемости обучающихся в течение полугодия (среднеарифметический балл) и результатов по всем формам промежуточной аттестации.

V. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности

5.1 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3 Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.5 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой приказом директора создается комиссия.

5.6 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.7 Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или переводятся на обучение по другой образовательной программе в соответствии с рекомендациями Педагогического совета, либо отчисляются из Школы, как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств п.Пробуждение ЭМР»

Ведомость

1 полугодие 20__/20__ учебный год

Образовательная программа Дополнительная предпрофессиональная программа
« _____ »

Учебный предмет УП.01. Специальность

Инструмент _____

Форма аттестации Текущий контроль успеваемости

Преподаватель _____

Дата заполнения " ____ " _____ 20__г.

№	Ф.И. обучающегося	оценка	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Подпись преподавателя _____

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств п.Пробуждение ЭМР»

Ведомость

1 полугодие 20__/20__учебный год

Образовательная программа

Дополнительная предпрофессиональная программа
« _____ »

Учебный предмет

УП.01. Специальность

Инструмент

Форма аттестации

Промежуточная аттестация: экзамен

Преподаватели

Дата проведения

" __ " _____ 20__г.

№	Ф.И. обучающегося	оценка	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Члены экзаменационной комиссии:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств п.Пробуждение ЭМР»

Ведомость

1 полугодие 20__/20__ учебный год

Образовательная программа Дополнительная предпрофессиональная программа
« _____ »

Учебный предмет УП.01. Специальность

Инструмент баян

Форма аттестации Промежуточная аттестация: зачет

Преподаватели _____

Дата проведения " ____ " _____ 20__г.

№	Ф.И. обучающегося	оценка	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Члены комиссии:

Завуч _____ / _____
подпись расшифровка