

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
МБУДО «ДШИ п.Пробуждение ЭМР»
От 31.03.2026 г. протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ
п.Пробуждение ЭМР»

И.В.Кирдяшова
Приказ № 109-ОД от 02.04.2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ П.ПРОБУЖДЕНИЕ
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
за период с 01.04.2025г. по 31.03.2026г.

2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ П. ПРОБУЖДЕНИЕ
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
ЗА ПЕРИОД С 01.04.2025 г. ПО 31.03.2026 г.

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета
МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» от 31.03.2026 г., протокол № 4)

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств п. Пробуждение Энгельсского муниципального района» (далее – МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР») проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР». При самообследовании анализировались:

уровень и качество подготовки выпускников, обучающихся по соответствующим предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам;

образовательная деятельность МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);

концертная деятельность МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»;

конкурсная деятельность МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»;

методическая работа МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»;

кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

материально-техническая база МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» (обеспеченность образовательного процесса музыкальными инструментами и необходимым оборудованием).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Детская музыкальная школа п. Пробуждение открыта 24.08.1992 года.

Переименована в Детскую школу искусств п. Пробуждение 30 сентября 1993 года.

Функции и полномочия учредителя в отношении МБУДО «ДШИ п.Пробуждение ЭМР» (далее - Учреждение) осуществляются управлением культуры администрации Энгельсского муниципального района (далее - Учредитель).

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 413151, Саратовская область, Энгельсский район, п. Пробуждение, Жилой квартал АТХ, 60, тел./факс (8453) 77-81-00, e-mail: dshi.pos.probuzhdenie@mail.ru, сайт <https://дши-пробуждение.рф/>.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п.Пробуждение Энгельсского муниципального района»
Сокращенное наименование учреждения	МБУДО «ДШИ п.Пробуждение ЭМР»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Место нахождения образовательной организации	413151, Саратовская область, Энгельсский район, п. Пробуждение, Жилой квартал, 60
Год образования	1992 год
Телефон, факс	8(8453)77-81-00
Адрес электронной почты	dshi.pos.probuzhdenie@mail.ru
Адрес сайта	https://дши-пробуждение.рф/
Учредитель и собственник имущества Учреждения	Энгельсский муниципальный район
Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет	Управление культуры администрации Энгельсского муниципального района
Ф.И.О. директора	Кирдяшова Ирина Владимировна
Контингент учащихся	465

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Программой развития МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» на период до 2026 года, Образовательной программой МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР».

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, управление культуры администрации Энгельсского муниципального района, руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами коллегиальности Учреждения являются Общее собрание работников, Педагогический совет и Методический совет, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (заседания Педагогического совета, Методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Один раз в месяц (последняя среда месяца) насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Схема самообследования по вопросу эффективности управленческой деятельности в образовательной организации

№ п/п	Критерии показателя «Эффективность управленческой деятельности в образовательной организации»	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности			
1.1.	Курсы повышения квалификации		1
1.2.	Освоение новых информационных технологий		1
1.3.	Дополнительное экономическое и юридическое образование	0	

1. Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы			
2.1.	Количество организаций-партнеров в образовательной отрасли		1 Кол-во - 14
2.2.	Количество организаций-партнеров вне образовательной отрасли		1 Кол-во - 9
2. Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению			
3.1.	Возможность выражения своего мнения обучающимися и их родителями (законными представителями), другими социальными партнерами (формы сбора информации анкетирование, собеседование)		1
3. Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам			
4.1.	Устная презентация (родительское собрание) Распространение информационных материалов (информация о режиме работы школы, содержании учебного плана и другое)		1
4. Микроклимат в коллективе			
5.1.	Отсутствие внутренних конфликтов, жалоб		1
5.2.	Наличие инициатив сотрудников по улучшению педагогической/управленческой деятельности		1
6. Взаимодействие образовательной организации с обществом			
6.1.	Совет родителей		1
6.2.	Родительское собрание		1
6.3.	Проведение совместных концертно-просветительских мероприятий		1
6.4.	Проведение совместных культурно-массовых мероприятий		1

ИТОГИ

№ п/п	Показатель	Баллы
1.	Работа администрации образовательной организации по повышению результативности собственной деятельности	2
2.	Установление и развитие социального партнерства, совместная деятельность с партнерами по совершенствованию практики работы	2
3.	Изучение запросов потребителей и стремление к их удовлетворению	1
4.	Представление стратегии образовательной организации потребителям и партнерам	1
5.	Микроклимат в коллективе	2
6.	Взаимодействие образовательной организации с обществом	4

В Учреждении действуют локальные нормативные акты:

№ п/п	Наименование	Значения критериев оценки		
		Не соответствуют действующему законодательству	Частично соответствует действующему законодательству	Соответствуют действующему законодательств у
		0	3	5
1.	Программа развития МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» на период с 2020 по 2025 гг.			5
2.	Положение о приеме и порядке отбора в целях обучения по ДПОП в области искусств			5
3.	Положение о приеме в МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» в целях обучения по дополнительным ОРП			5
4.	Режим занятий обучающихся			5
5.	Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях			5
6.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ДПОП в области искусств			5
7.	Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ОРП в области искусств			5
8.	Порядок оформления изменения образовательных отношений между МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			5
9.	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся			5
10.	Коллективный договор			5
11.	Этический кодекс участников образовательного процесса			5
12.	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом			5
13.	Положение об общем собрании работников ДШИ			5
14.	Положение о педагогическом совете МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»			5

15.	Положение об отделениях			5
16.	Правила внутреннего распорядка обучающихся			5
17.	Правила внутреннего трудового распорядка			5
18.	Положение о порядке организации и проведения самообследования МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»			5
19.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств			5
20.	Положение о внутренней системе оценки качества образования			5
21.	Положение о Совете родителей МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»			5
22.	Положение об официальном сайте МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»			5
23.	Регламент работы с информационным ресурсом сайта МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»			5
24.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным программам обучения при обучении по ДПОП в области искусств			5
25.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению в ОО			5
26.	Положение о порядке ознакомления со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации			5
27.	Положение о порядке пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»			5
28.	Положение о форме получения образования и форме обучения			5
29.	Порядок, устанавливающий язык получения образования			5
30.	Порядок освоения учащимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, преподаваемых в МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»			5
31.	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов дополнительных образовательных программ в других организациях,			5

	осуществляющих образовательную деятельность			
32.	Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности			5
33.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств			5
34.	Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств			5
35.	Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств			5
36.	Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документа об обучении			5
37.	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения			5
38.	Положение о порядке формирования и использования добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц			5
	Итого:			195

Кадровый состав

Штатная численность работников МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» составляет 41 человек, в том числе **30 педагогических работников** (из них 5 совместителей). Средний возраст педагогического состава 44 года.

Возрастная категория педагогических работников

До 20 лет	20-30 лет	30-40	40-55 лет	55-65 лет	65 и более лет
0	8	6	6	6	4

Доля молодых педагогических работников **до 30 лет** от общего количества преподавателей составляет **26,7 %** (8 преподавателей).

Доля педагогических работников **от 55 и более лет** от общего количества преподавателей – **33,3 %** (10 преподавателей).

Образовательный ценз педагогического коллектива стабильный и достаточно высокий:

16 преподавателей (53,3%) – с высшим образованием, из них 11 (36,7%) преподавателей имеют высшее образование педагогической направленности и 5 (16,7%) преподавателей прошли переподготовку.

14 преподавателей (46,7 %) - со средним специальным образованием, из которых 14 преподавателей (41,9 %) имеют среднее специальное образование педагогической направленности.

5 преподавателей обучаются в вузах: Скребцов Е.В. - СГК им. Л. В. Собинова, Воронов Н.А. - СГК им. Л. В. Собинова, Стрельцова Е.Э. - ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», Берёза С.Б. - ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», Олейник Д.И. (магистратура) - ФГБОУВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

Педагогический стаж работы педагогических работников

До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 30 лет	Свыше 30 лет
3	6	9	6	6

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 1 года от общего количества педагогических работников – 10 %.

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 1 до 5 лет от общего количества педагогических работников – 20 %.

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 10 лет от общего количества педагогических работников – 30%

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж от 10 до 30 лет от общего количества педагогических работников – 20 %.

Доля педагогических работников, имеющих педагогический стаж свыше 30 лет от общего количества педагогических работников 20%

Педагогические работники, работающие на 0,25 ставки, 0,5 ставки, 1 ставку, 1,5 ставки, 2 ставки.

0 - 0,25 ставки	0,25 - 0,5 ставки	0,5 - 1 ставки	1-1,5 ставки	1,5-2 ставки	2 ставки
0	0	3	14	3	7

Доля педагогических работников, работающих от 0,25 до 0,5 ставки 3,2 % (1 чел.)

Доля педагогических работников, работающих от 0,5 до 1 ставки 6,4% (2 чел.)

Доля педагогических работников, работающих от 1 ставки до 1,5 ставки 58,1% (18 чел.)

Доля педагогических работников, работающих от 1,5 ставки до 2 ставок 9,6% (3 чел.)

Доля педагогических работников, работающих 2 ставки 22,7 % (7чел.)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников:

Годы	Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников (человек/%)	Высшая квалификационная категория (человек/%)	Первая квалификационная категория(человек/%)
2025-2026г	13 (43,3 %)	9 (30 %)	4 (13,3 %)

ДШИ педагогическими кадрами укомплектована. 100% преподавателей соответствуют профессиональным стандартам.

70 % преподавателей имеют категории:

46,7% преподавателей (14 чел.) -высшую категорию,

23,3 % преподавателей (7 чел.) - первую категорию.

Без категории, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 9 преподавателей (30 %).

ДШИ ведет активную работу по стимулированию профессионального роста педагогических кадров, поддержке молодых преподавателей, организывает творческие встречи, мастер-классы, концерты, семинары преподавателей с ведущими специалистами в области педагогики, психологии, культуры.

Курсы повышения квалификации

Сведения по повышению квалификации сотрудников (курсы повышения и переподготовки) за отчетный период:

	СОУМЦ	СГК	СОКИ	Другие	Всего
Количество сотрудников, прошедших обучение	4	0	0	0	4

За последние 5 лет повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 28 преподавателей (93,3 %) и 7 работников административно-хозяйственного персонала (100%).

В отчетный период преподаватели стали членами: Е.В Русина – член Международного союза педагогов- художников., А.В. Овчинникова – член Федерации педагогов-хореографов РФ.

Преподаватели, имеющие правительственные и другие награды: Медаль «За заслуги перед Отечеством» II степени - преподаватель Е.А. Светличная, медаль Министерства обороны Российской Федерации «За участие в военном параде в День Победы» - преподаватель Н.А. Воронов.

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Сравнительные данные о контингенте обучающихся

В течении 3-х лет контингент обучающихся стабильный: общая численность обучающихся 465 человек, по предпрофессиональным образовательным программам обучаются 380 учащихся.

Общий контингент (чел.)			Контингент обучающихся по ДПОП (чел.), %			Число принятых в 1 класс		
2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
465	465	465	380 (81,7%)	380 (81,7%)	380 (81,7%)	113	138	93

Число принятых в 1 класс на ДПОП			Сохранность контингента в течение учебного года			Кол-во поступивших в ПОУ и ВУЗ		
2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
91 (80,5)	111 (80,4)	75 (80,6)	82 %	79,1%	87,1%	2	4	2

	Наименование показателя	Кол-во человек
1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	465
1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20 (4,3%)
1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11лет)	296 (63,7%)
1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	133 (28,6%)
1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	16(3,4%)
1.5	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 (0%)
2.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся На 2-х и более отделениях в общей численности обучающихся	0(0%)
3.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 (0%)
4.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе	380 (81,7%)
4.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 (0%)
4.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 (0,6 %)
4.3.	Дети-мигранты	0 (0%)
4.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 (0%)
5.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 (0%)

Обучение ведется на следующих отделениях:

Наименование отделения/специальность	Всего учащихся	Из них ДПОП
Фортепиано	24	18
Народные инструменты:	20	19
баян	13	12
гитара	7	7
Струнные инструменты:	10	10
скрипка	6	6
виолончель	4	4
Музыкальный фольклор	51	51
Живопись	46	46
Хореографическое творчество	184	156
Искусство театра	75	75
Искусство цирка	24	5
Прочие:	31	0
Эстрадное пение	16	0
РЭР	15	0
Итого:	465	380

**Реализуемые
дополнительные общеобразовательные программы**

В ДШИ п. Пробуждение реализуются 8 (57,1%) дополнительных предпрофессиональных и 6 (42,9%) общеразвивающих программ в области искусств:

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Количество обучающихся
предпрофессиональные		
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	18
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	19
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	10
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	156
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	46
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	75
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	51
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области циркового искусства «Искусство цирка»	5
общеразвивающие		
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	6
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	1
3.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	28
4.	Дополнительная общеразвивающая программа в области циркового искусства «Цирковое искусство»	19
5.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	16
6.	Дополнительные общеразвивающие программы Раннего эстетического развития в области искусств	15

Движение контингента за отчётный период

Отделения, направления	На 01.04.25	На 01.09.25	На 31.03.26
1. Инструментальное исполнительство:	53	54	54
1.1 Фортепиано	22	24	24
1.2. Народные инструменты, из них:	23	20	20
• баян	12	13	13
• гитара	11	7	7
1.3. Струнные инструменты, из них:	8	10	10
• скрипка	3	6	6
• виолончель	5	4	4

2.Хореография	190	184	184
3. Искусство театра	65	75	75
4. Живопись	46	46	46
5.Музыкальный фольклор	51	51	51
6.Искусство цирка	22	24	24
7. Прочее	38	31	31
7.1.Эстрадное пение	18	16	16
7.2. РЭР	20	15	15
Итого:	465	465	465

Контингент учащихся в ДШИ составляет 465 человек.

В сравнении с предыдущим отчетным периодом наиболее стабильные отделения «Музыкальный фольклор» и «Живопись». Увеличение контингента произошло на отделениях: «Искусство театра» - 15,4%, фортепианном отделении - 9,1%, струнном отделении - 25% и на отделении «Искусство цирка» - 9,1%. На 13% уменьшился контингент на отделении народных инструментов, с незначительными уменьшением контингента на 3,3%, но с высокими показателями успешно развивается отделение «Хореографическое творчество».

Продолжает работу отделение раннего эстетического развития. Это позволяет выявить талантливых детей в более раннем возрасте.

Отсев контингента составил 12,9 %, из них: 1,5% - переведены в другие образовательные организации на программы того же уровня; 4,1 % - по болезни; 4,7 % - добровольно прекратили; 2,6% учащихся отчислились в связи с переездом на новое место жительства или перешли на другие виды дополнительного образования.

ДШИ проводит мероприятия для пропаганды и развития всех видов искусств. Причинами отсева в целом по ДШИ являются: переезд на новое место жительства; состояние здоровья учащихся, активизация у учащихся интереса к спортивным секциям и другим видам деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией (регистрационный № 1500 от 11 июля 2014 г., серия 64Л01 №0001154) на право ведения образовательной деятельности МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» в Учреждении реализуются 8 дополнительных предпрофессиональных и 6 общеразвивающих программ в области искусств.

Все учебные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения. В течение года шла корректировка уже имеющихся программ по всем предметам, с учётом высоких требований к учащимся, делающим выбор профессионального самоопределения, позволяющие учащимся ДШИ успешно выдерживать вступительные испытания при поступлении в ССУЗы и ВУЗы искусства по выбранной специальности.

Одной из главных задач в ДШИ является планирование контроля качества знаний, форм и методов его проведения, анализ результатов этого контроля с целью коррекции содержания образования, методических приемов, форм организации деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

При проведении анализа контроля особенно важным является накапливание информации о динамике качества знаний, выработка мер по устранению типичных ошибок, некоторых трудностей при усвоении материала.

1.Констатирующий (отслеживание фактического усвоения материала) - сентябрь.

2. Формирующий (констатация изменений, анализ соответствия полученных результатов ожидаемым, выявление факторов, влияющих на результат) - декабрь.

3. Корректирующий (исправление недостатков) - май.

Такое поэтапное отслеживание результатов и поэлементный анализ, проводимые преподавателями и завучами, дают хорошие результаты.

В ДШИ система контроля, обеспечивающая промежуточную аттестацию учащихся, имеет несколько уровней.

1 уровень – самоконтроль учащихся.

2 уровень – контроль преподавателя.

3 уровень – экспертный контроль, он осуществляется преподавателями отдела.

4 уровень – контроль независимой комиссией, которая специально приглашается для проведения проверки знаний учащихся (кураторы).

5 уровень – административный контроль.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утверждёнными самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, годовым календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, требованиями Сан Пин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут.

Перерыв между уроками составляет 5 минут.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др.

Для определения качества подготовки обучающихся в образовательной организации установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ, Федеральным агентством по культуре и кинематографии, научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств: «Хореографическое творчество», «Народные инструменты», «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Искусство театра», «Музыкальный фольклор», «Живопись», «Искусство цирка», «Хоровое пение».

Учебный план Учреждения ориентирован на дифференциацию обучения и развитие учащихся.

Структура учебного плана ДШИ неоднократно корректировалась в зависимости от условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности.

С 2013 года в школе реализуются дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств.

Схема самообследования уровня и направленности реализуемых общеобразовательных программ

№ п/п	Критерии показателя «Соответствие уровня и направленности общеобразовательных программ (ОП)»	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
5. Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)				
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации			5
1.2.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей			5
1.3.	В целях ОП заложена ориентация на Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств			5
1.4.	Цели отражают специфику ОП образовательной организации			5
1.5. Адресность (ОП)				
2.1	В ОП и деятельности образовательного учреждения соблюдаются порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
2.2.	ОП предполагает возможность создания индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных обучающихся/ групп обучающихся			5
1.6. Учебный план (УП)				
3.1.	УП согласован с учредителем, утвержден директором			5
3.2.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации			5
3.3.	Соответствие количества часов на изучение предметов, отраженное в расписании, журнале, и учебном плане			5
3.4.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов			5
1.7. Программы учебных предметов				

4.1.	Используемые программы учебных предметов отражают специфику реализуемой ОП			5
4.2.	В образовательной деятельности организации используются информационные и коммуникационные технологии			5
1.8. Формы учета достижений обучающихся				
5.1.	В образовательной организации используется электронный дневник	0		
5.2.	Определены локальными актами образовательной организации формы контроля учебной работы обучающихся			5
5.3.	В образовательной организации существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)			5

Итоги

№ п/п	Показатель	Баллы
1.	Цели (ожидаемые результаты) общеобразовательной программы (ОП)	20
2.	Адресность (ОП)	10
3.	Учебный план (УП)	20
4.	Программы учебных предметов	10
5.	Формы учета достижений обучающихся	10

Схема самообследования по вопросу комфортности и безопасности образовательной среды

№ п/п	Критерии показателя «Комфортность и безопасность образовательной среды»	Значения критериев оценки самооценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
1. Личностная защищенность обучающихся				
1.1.	Образовательная организация обеспечивает защиту о персональных данных обучающихся			5
1.2.	Образовательная организация определяет вопросы, по которым систематически изучается мнение детей (комфортность образовательной среды, отношение к образовательному процессу, к учебным предметам, объемам домашнего задания, занятость в школьных мероприятиях)			5
1.3.	Образовательная организация создает условия, гарантирующие невозможность распространения литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию			5
1.4.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны работников образовательной организации			5

1.5.	Толерантность образовательной среды: обучающиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны других обучающихся образовательной организации			5
1.6.	Другое			
2. Личностная защищенность сотрудников				
2.1.	Защищенность преподавателей от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли			5
2.2.	Степень осведомленности сотрудников о состоянии документов его личного дела			5
	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы преподавателей		3	
2.3.	Другое			

Итоги

№ п/п	Показатель	баллы
1.	Личностная защищенность обучающихся	25
2.	Личностная защищенность сотрудников	13

Сведения об уровне знаний обучающихся за отчетный период

Отделения, направления	% успеваемости	% качества	Средний бал
Фортепиано	100	93,1	4,3
Народные инструменты	100	90,1	4,2
Струнные инструменты	100	91,5	4,1
Хореография	100	93,9	4,1
Театральное искусство	100	100	4,5
ИЗО	100	95,2	4,3
Фольклор	100	96,9	4,4
Цирковая гимнастика	100	100	4,5
Эстрадное пение	100	100	4,2
РЭР	100	100	4,5
Итого:	100	95,2	4,3

Анализ статистической обработки показателей учебной работы за отчетный период (выступления учащихся на академических концертах, выпускных экзаменах, зачетов, контрольных уроках) позволяет сделать вывод о стабильности качества успеваемости учащихся, обусловленного высоким уровнем педагогической деятельности преподавателей, что помогает сохранению стабильного контингента.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству подготовки выпускников МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» придается важнейшее значение. При самообследовании рассматривалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области

дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения:

- разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.
- каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.
- структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными организациями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» является обязательной и осуществляется после освоения общеобразовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора образовательного учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Полученный образовательный уровень дает выпускникам школы возможность получения дальнейшего профессионального образования:

Сведения об итоговой аттестации

Предметы	Количество выпускников	справка	3	4	5	% успеваемости	% качества	Средний бал
Специальность Фортепиано	1	-	-	1	-	100	100	4
Специальность ОНИ	3	-	-	2	1	100	100	4,3
Специальность Хореография	19	-	-	15	4	100	100	4,2
Специальность Цирк	5	-	-	5	0	100	100	4
Специальность Народное пение	5	-	-	4	1	100	100	4,2
Итого:	33	-	-	27	6	100	100	4,1

Свидетельство об окончании школы в 2024-2025 учебном году получили 33 учащихся. Из них отличников - 6 человек, ударников – 27 человек.

В текущем 2025-2026 учебном году выпускаются 57 учащихся: 26 учащихся – по ДПОП; 31 учащихся- по ОРП.

Двое учащихся, выпускницы 2023 года в 2025 году поступили: Еременко Алина, окончившая предпрофессиональную программу «Хореографическое творчество», поступила в «Российский университет спорта ГЦОЛИФК» по направлению «Режиссура театрализованных представлений и праздников», по профилю «Режиссура спортивно-художественных и анимационных мероприятий» и Рыженкова Ника, окончившая общеразвивающую программу «Изобразительное искусство», поступила в «Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова (техникум)».

Готовится к поступлению в ГПОУ «СОКИ» учащийся Тюленев Захар («Хореографическое творчество»).

Текущий контроль и учет успеваемости проводятся по следующим формам: зачет, контрольный урок, академические концерты, фестивали, конкурсы, просмотр работ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в Учреждении осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы ДШИ и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как

информационные стенды, официальные аккаунты ДШИ в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте», которые отражают все направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа организуется совместно с органами муниципальной власти на местах.

В МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» существует система поощрения учащихся за достижения в учёбе и во внеучебной деятельности на основании Правил о поощрениях и взысканиях учащихся.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, хореографических, фольклорных и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в ДШИ п. Пробуждение направлена на то, чтобы помочь преподавателю сориентироваться в непростых вопросах модернизации российского образования в части кадровой переподготовки и помочь выйти учреждению на тот уровень кадрового потенциала коллектива, который сможет продолжать достойно работать в условиях обновления образования.

В процессе реализации данной задачи в ДШИ разработана система практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленная на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя и, в конечном счете, - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся ДШИ п. Пробуждение.

В настоящий момент в ДШИ п. Пробуждение по-прежнему успешно функционируют следующие формы методической работы:

- индивидуальные
 1. самообразование
 2. работа над личной методической темой
 3. консультации
 4. посещение занятий
- групповые
 1. методический совет
 2. методические объединения отделов
 3. творческие группы
- коллективные
 1. работа над единой методической темой
 2. педагогический совет
 3. выставки, отчёты, доклады

В рамках базовой методической темы за отчётный период в ДШИ были проведены **тематические педагогические советы:**

1. Использование современных педагогических технологий в обучении искусству (интерактивные методы, проектная деятельность).
2. Внедрение и использование дистанционных образовательных технологий

Взаимодействие ДШИ с государственными учреждениями, вузами, ССУЗами позволяет оперативно ориентироваться в современном состоянии науки, техники, образования, культуры, детского движения и т.д., что сказывается на своевременном обновлении содержания и качестве результатов деятельности ДШИ. Работа по привлечению преподавателей-кураторов различных направлений для повышения уровня квалификации преподавателей и уровня подготовки учащихся в ДШИ п. Пробуждение ведётся с 2001 г. и успешно продолжается по сей день.

Повышение квалификации преподавателей

В ДШИ используются следующие **формы повышения квалификации:** мастер-классы, семинары, курсы повышения квалификации. За отчётный период повысили свою квалификационную категорию 13 преподавателей:

1 категория - Зеленцова Л.А., Берёза С.Б., Котлер М.Н, Олейник Д.И..

Высшая категория - Грачева А.В., Давыдченко Н.В., Кречетова Е.Н., Королева И.В., Рябоконь Н.Н., Севрюкова Н. М., Русина Е.В., Капралова Д.А., Маркова Е.Н.

Преподаватели ДШИ активно посещают и другие методические мероприятия, проводимые на различных уровнях: всего за отчётный период преподаватели посетили **69** методических мероприятий, проводимых ГАУК «Саратовский областной учебно-методический центр», Методический Совет детских школ искусств Энгельсского муниципального района и мероприятий ДШИ п. Пробуждение как в качестве слушателей, так и в качестве организаторов.

Наиболее удачные методические сообщения, доклады на ДШИ:

1. «Внеурочная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся и результативности обучения», преподаватель Кудакowa Т.Н.
2. «Некоторые дефекты звукообразования в вокале и способы их устранения. Носовой призыв (гнусавость)», преподаватель Крeкотнева Е.Н.
3. «Использование новых форм обучения на уроках сольфеджио», преподаватель Давыдченко Н.В.
4. «Сценическое действие как основа театрального искусства», преподаватель Королева И.В.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В форме тематических концертов, совместных творческих проектов, лекций-концертов, бесед об искусстве, классных часов, а также методической помощи сотрудникам учреждений в подборе и записи музыкального материала, в музыкальном оформлении мероприятий ДШИ п. Пробуждение ***тесно сотрудничает с учреждениями:***

МОУ «СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля»

МБУ «ДК п. Пробуждение»

МДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Пробуждение»

МБУ «Централизованная библиотечная система Энгельсского муниципального района», филиал №47 (п. Пробуждение)

МБУДО «ДШИ №4 ЭМР»

МБУДО «ДШИ №1 им. П.А. Фролова ЭМР»

МБУ ««Централизованная библиотечная система Энгельсского муниципального района»

МОУ «СОШ п. Коминтерн»

МОУ «СОШ п. Придорожный»

МОУ «СОШ №31»

МОУ «СОШ №32 с углубленным изучением отдельных предметов ЭМР»

МОУ «СОШ №33 имени П.А. Столыпина» ЭМР

МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя Российской Федерации Дейнеко Юрия Михайловича» ЭМР.

МОУ «СОШ №12 имени Героя Советского Союза Виталия Фёдоровича Суханова» ЭМР

Культурно-просветительская работа в ДШИ п. Пробуждение реализуется путем проведения фестивалей, конкурсов, выставок, викторин, посещения музеев, филармонии, консерватории и театров. Культурно-просветительские мероприятия ДШИ проводятся в соответствии с проектами и программами преподавателей, по заявкам общеобразовательных школ, других учреждений района.

Сведения об участии в конкурсных мероприятиях различного уровня

	Международные	Всероссийские	Областные, Региональные, Межрегиональные	Районные, Муниципальные
количество конкурсов	35	20	21	22
количество участников всего *:	83	92	141	85
в том числе: солисты	22	18	9/41	29
в составе коллективов (коллективы/ участники)	5 / 61	3/74	9/90	4/56
Результат (количество дипломов): Гран при	3	2	1	1
Лауреат I-III степени	41	22	33	51
Дипломант I-III степени	7	2	13	10
Участие	2	0	3	2

* Неоднократное участие в конкурсах не влияет на общее количество учащихся - участник считается 1 раз.

Основные значимые мероприятия, участие в фестивалях и конкурсах

Наименование мероприятия	Итоги
Районный конкурс-фестиваль юных пианистов «Фортепианная мозаика-2025» (03.04.25г)	Тугушева Эльмира - Лауреат II степени (класс преподавателя Кузьменко А.А.)
Областной конкурс театральных коллективов и индивидуальных исполнителей «Театральный калейдоскоп» (03.04.25 г.)	Айсина Каролина – Диплом лауреата ; Бабунова Наталья – Диплом лауреата ; Пилюгин Илья – Диплом I степени ; Яшникова Яна – Диплом I степени (класс преподавателей Королевой И.В., Котлер М.Н.)
Областной конкурс юных пианистов им. В.Н. Подгайной (09.04.25 г.)	Тугушева Эльмира – Грамота за участие (класс преподавателя Кузьменко А.А.)

VII открытый районный конкурс театрального искусства «Художественное слово» «Родина в строках - голос поколений» (12.04.25)	Лауреаты I степени (4 диплома): Айсина Карина, Афанасьева Ангелина, Пилюгин Илья, Яшникова Яна; Лауреат II степени -Айсина Каролина; Лауреаты III степени (5 дипломов): Бурлуцкая Софья, Савельева Станислава, Кузнецова Евгения, Куликова Алиса, Виноградова Ольга (класс преподавателей Королевой И.В., Котлер М.Н.)
Открытый районный конкурс юных исполнителей на гитаре «Поющие струны - 2025» в рамках Покровских ассамблей искусств (16.04.25 г.)	Борнина Мария - Лауреат III степени , Ланин Алексей – Дипломант I степени (класс преподавателя Маркарян А.Э.)
XV Районный конкурс детских фольклорный коллективов «Песельная артель» (26.04.25 г.)	«Потеха» - Лауреат I степени (класс преподавателя Капраловой Д.А.), «Сказ» - Лауреат II степени (класс преподавателя Кудакора Т.Н.); «Злато» -Дипломант (класс преподавателя Берёза С.Б.)
III Открытый межрегиональный фестиваль конкурс юных пианистов им. А.А. Штейнвиля (14.05.25 г.)	Тугушева Эльмира - Дипломант I степени
Районный эстрадно-хореографический фестиваль-конкурс «Волжское созвездие талантов» (18.05.25 г.)	Айткалиева Сафия- Лауреат I степени (класс преподавателя Кречотнева Е.Н.)
VII Всероссийский конкурс исполнителей на классической гитаре (24-29.05.25г.)	Борнина Мария - Лауреат II степени (класс преподавателя Маркаряна А.Э.)
Городской открытый конкурс национального танца им П.Ф. Петрова «Возьмемся за руки, друзья» (31.10.25г)	Хореографический коллектив «Задоринки»- Лауреат I степени (руководитель Светличная В.В., Светличная И.М.)
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического и циркового искусства «5 звезд» (01.11. 25г)	«Народный хореографический коллектив «Гран па»- Гран-при; Лауреат I степени (руководитель Светличная Е.А., балетмейстер, Овчинникова А.В.)
VI Международный конкурс «Зимние фантазии» (03.12.25 г)	Тугушева Эльмира- Лауреат II степени (класс преподавателя Кузьменко А.А.); Тугушева Руслана - Лауреат I степени (класс преподавателя Грачевой А.В.)
Открытый областной творческий проект фольклорный фестиваль – конкурс «Берегиня» (СОКИ г. Балашов 07.12.25г)	Фольклорный ансамбль «Сказ» (младшая группа) – Диплом I степени Фольклорный ансамбль «Потеха» (младшая группа) – Диплом II степени
Областной конкурс юных исполнителей на инструментах "Декабрьские встречи" (21.12.25 г.)	Тугушева Руслана – Лауреат II степени (класс преподавателя Грачевой А.В.); Сатыбалдиева Сабина – Диплом I степени (класс преподавателя Воронова Н.А.)

Международного конкурса-фестиваля молодых музыкантов «СЕРЕБРЯКОВСКИЕ ДЕБЮТЫ» (30, 31.01.26 г.)	Тугушева Эльмира - Лауреат II степени (класс преподавателя Кузьменко А.А.)
VI открытый межрегиональный конкурс молодых исполнителей на народных инструментах (15.02.26 г.)	Борнина Мария – Лауреат II степени (класс преподавателя Маркарян А.Э.)
XII открытый районный фестиваль-конкурс детских, взрослых фольклорных и народных ансамблей «Сретенье» (15.02.26 г.)	Ансамбль «Сказ» (мл. группа) - Лауреат II степени (класс преподавателя Кудакowej Т.Н.); Ансамбль «Сказ» (ст. группа) - Лауреат III степени (класс преподавателя Кудакowej Т.Н.); Ансамбль «Потеха»- Лауреат II степени (класс преподавателя Капраловой Д.А.); Ансамбль «Злато» - Лауреат III степени (класс преподавателя Берёза С.Б.)
XI Всероссийский открытый конкурс чтецов им.Л.Филатова (24.02.2026 Московский театральный колледж им.Л.Филатова)	Айсина Каролина - Лауреат III степени (класс преподавателей Королевой И.В., Котлер М.Н.)
Всероссийского конкурса исполнителей на струнно-смычковых инструментах «Четыре струны» (г.Тольятти 26.02. 26г)	Тугушева Руслана - Лауреат I степени (класс преподавателя Грачевой А.В.)
Международный конкурс «Белая лира» (г. Белгород 28.02.26 г.)	Тугушева Руслана - Лауреат I степени (класс преподавателя Грачевой А.В.)
Международная Олимпиада по Музыкальной литературе «Юный музыковед» (12.03.26 г.)	Ушаков Тимофей – Лауреат I степени
Областной конкурс детского художественного творчества "Вольская весна" по номинации Искусство театра (02.03.26 г.)	Куликова Алиса – Лауреат I степени ; Бобурова Наталья – Лауреат II степени ; Яшникова Яна – Лауреат II степени ; Виноградов Алексей – Лауреат II степени Виноградова Ольга – Диплом I степени ; Айсина Каролина – Диплом I степени ; Пилюгин Илья – Диплом I степени ; Магина Арина – Диплом I степени ; Зубарев Павел – Диплом I степени ; Айсина Карина – Диплом II степени ; Рамазанова Амира – Диплом II степени ; Гнеушева Полина – Диплом II степени ; Бурлуцкая София – Диплом III степени ; Максимова Мария – Диплом III степени (класс преподавателей Королевой И.В., Котлер М.Н.)
XI Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «КАЛЕЙДОСКОП ТАЛАНТОВ» (03.03.26 г.)	Тугушева Эльмира - Лауреат II степени (класс преподавателя Кузьменко А.А.)
III Всероссийский конкурс –фестиваль «Звучи,	Тугушева Руслана - Лауреат I степени (класс

Виолончель» (г. Волгоград 04.03.26 г.)	преподавателя Грачевой А.В.)
Открытый областной конкурс-смотр по хореографии «Музыкальная весна 2026» (г. Балашов 12.03.2026 г.)	Гран Па: ст. группа (трио) - Лауреат I степени , ст. группа (дуэт) - Лауреат II степени , Тюленев З. - Лауреат I степени , Бехтерева А. - Лауреат III степени , Григорьева А. - Диплом I степени
IV Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс искусств им. Э. Фрицлера (21.03.2026 г., г.Энгельс)	Тугушева Руслана - Гран При (класс преподавателя Грачевой А.В.); Борнина Мария - Лауреат II степени (класс преподавателя Маркарян А.Э.); Тугушева Эльмира - Лауреат III степени (класс преподавателя Кузьменко А.А.); Сатыбалдиева С. - Дипломант III степени (класс преподавателя Воронова Н.А.)
Открытый районный фестиваль -конкурс традиционной народной культуры «ЭтноСфера» (21.03.2026 г., г.Энгельс)	Тюленев Захар – Гран При, дуэт: Михеева Маргарита, Тюленев Захар - Лауреат I степени , Бехтерева Алина- Лауреат II степени , хореографический коллектив Гран па : 4 диплома Лауреат II степени, Лауреат III степени. (руководитель Светличная Е.А., преподаватели: Стрельцова Е.Э., Чиряева Л.Д.)
XXIII Районный конкурс исполнителей на струнных смычковых инструментах «Волшебные смычки» (22.03.2026 г. Энгельс)	Тугушева Руслана Лауреат I степени (класс преподавателя Грачевой А.В.)
Районный конкурс-фестиваль юных пианистов «Фортепианная мозаика-2026»	Тугушева Эльмира - Лауреат II степени (соло), Лауреат II степени (концерт), Комарова Ева - Дипломант I степени (класс преподавателя Кузьменко А.А.)

Социально-значимые проекты, культурно-просветительские мероприятия в которых школа принимала участие в отчетный период 2025-2026 г.г.

11.04.25г. - участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па» в торжественной программе «Время первых», посвященной 64-летию первого полета человека в космос и Всемирному Дню космонавтики и авиации (ДОО «Ровесник» Марксовский район);

12.04.25 г. - участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па» в торжественной церемонии «Время первых», посвященной 64-летию первого полета человека в космос и Всемирному Дню космонавтики и авиации (Парк покорителей космоса);

12.04.25 г. - участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па» в торжественном открытии Всероссийских соревнований по самбо «Покровский» среди юношей и девушек 12-14 лет, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (МАУ СШ «Центральная»);

26.04.25 г.- участие учащихся отделения «Народные инструменты» (баян, гитара) в мероприятии в рамках Всероссийской акции «Библионочь-2025», приуроченной Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы (Библиотека №39 п. Коминтерн);

30.04.25 г.- участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па» во Всероссийской патриотической акции «Пламя Героев», в рамках года Защитника Отечества и праздновании 80-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (ЦНТ «Дружба»);

05-14.05.25 г. - участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па» в оздоровительной творческой смене детских и юношеских коллективов Саратовской области «ЯРУС» в рамках международного фестивального проекта «Звездный Серпантин» (Вольский район СОЛКД «Синяя птица»);

06.05.2025 г. - участие преподавателей ДШИ в торжественном районном мероприятии, посвященном Дню Победы (МБУ ЦНТ "Дружба");

17.05.25 г. - участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па» и хореографического коллектива «Задоринки» в концертном мероприятии «Место, где земля закругляется» в рамках международной акции «Ночь музеев» (музей К. А. Федина);

01.06.25 г. - участие Орлова Романа в пленэре «Яркие краски детства» в рамках празднования Года защитника Отечества в Российской Федерации;

01-21.06.25 г. - участие Айсиной Карины, Айсиной Каролины в региональной творческой школе для одаренных детей, молодежи и преподавателей «Волжская радуга-2025», направление «Театральное искусство», в торжественной церемонии закрытия - музыкально-театральном перформансе «В памяти детей - Великая Победа», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в торжественном закрытии приняла участие Министр культуры Саратовской области Н.Ю. Щелканова;

31.05, 1.06.25 - участие обучающихся Тугушевой Русланы (виолончель), класс преподавателя Грачевой А.В., Тугушевой Эльмиры (фортепиано), класс преподавателя Кузьменко А.А., Сатыбалдиевой Сабины (скрипка), класс преподавателя Бабурова Е.Ю. в концертной программе «Играют твои ровесники» в рамках проекта «Покровские музыкальные вечера» с Поволжским камерным оркестром;

07.06.25 г. - проведение отчетного концерта «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Детство цвета войны.. Всё, что после» (МБУ ЦНТ «Дружба»);

05.06.25г. - награждение учащейся по специальности виолончель Тугушевой Русланы (преподаватель Грачева А.В.) именной губернаторской стипендией (ГАУК СО «Исторический парк «Моя история»);

13-19.06.25г. - участие хореографического коллектива «Задоринки» в Международном творческом лагере «Арт-волна» в Сочи (2 смена) в рамках культурно-образовательного проекта «Я МОГУ!» (г. Сочи);

01.08.25 г. -участие преподавателя Кречетневой Е.Н. в концертной программе, посвященной Дню железнодорожника (станция Покровск, г. Энгельс);

25.08.25г.- участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па» в празднике микрорайона на территории МОУ «СОШ № 33» и концертной программе в городском парке «Покровский» в рамках празднования 278-летия со дня основания г. Энгельса;

29.08.25 г.- участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па» в торжественной церемонии чествования победителей ежегодного конкурса профессионального мастерства «Человек труда» (Саратовский театр оперетты);

30.08.25 г.- участие обучающихся отделения «Искусство театра» в проведении фестиваля подростково-молодежных клубов и театров в рамках празднования Дня города Энгельса (городской парк «Покровский»)

06.09.25 г.- участие обучающихся отделений «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор», «Живопись», «Эстрадный вокал» в подготовке и проведении концертной программы и открытия Доски почета в рамках празднования 95-летия поселка Пробуждение (сквер «Мечта» п. Пробуждение)

14.09.25 г.- участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па» в открытии Астрономического фестиваля «Звезда Гагарина» Саратовской области и финала Всероссийского проекта «Разгон Космоса» (Парк покорителей космоса);

27.09.25 г.- участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па» в фестивале мордовской культуры « ШУМБРАТ, ЯЛГАТ!» (с. Оркино Петровского района Саратовской области);

09.10.25 г.- участие преподавателя Королевой И.В. в проведении мероприятия «Праздник слова, книги и чтения», посвященного Всероссийскому дню чтения, в рамках фестиваля детской книги «Умная книга-Саратов» (Центральная библиотека имени Л.А. Кассиля)

12.10.25 г.- участие преподавателя Королевой И.В. в проведении открытого районного вокально-поэтического фестиваля- конкурса «В объятиях русской души: 130 лет со дня рождения Сергея Есенина» (МБУ ЦНТ «Дружба»);

14.10.25 г. -участие преподавателя Кречетневой Е.Н. в торжественном мероприятии, посвященному празднованию Дня работников дорожного хозяйства.(ГАУК «Исторический парк «Моя история» г. Саратов);

16.10.25 г.- участие обучающихся театрального отделения Айсиной Марины и Айсиной Марины в театрально-музыкальном перформансе «Дети войны - Великой Победе!» (ГАУК «ТЮЗ им. Киселева»);

22.10.25 г.- участие обучающейся театрального отделения Айсиной Марины в литературно-патриотическом мероприятии, посвященному Дню памяти обо всех павших на полях сражений (Центральная библиотека города Энгельса);

06.11.25 г.- участие «Народного коллектива» хореографического коллектива «Гран Па»

в торжественной церемонии награждения победителей XV регионального конкурса «Самый лучший папа – 2025» (МБУ ЦНТ «Дружба»);

13.11.25 г.- участие хореографического коллектива «Гран па» в церемонии открытия Всероссийских соревнований по боксу (спортивно-оздоровительный комплекс «Протон-Арена»;

27.11.25 г. -участие хореографического коллектива «Гран па» в торжественном районном мероприятии, посвященному празднованию Международного Дня матери (МБУ ЦНТ «Дружба»);

17.12.25 г.- участие обучающихся отделения «Искусство театра» и «Музыкальный фольклор» в организации и проведении литературно- музыкальной композиции «Меня поэтом сделала война» в рамках мероприятий, посвященных Году защитника Отечества. (Центральная библиотека города Энгельса);

19.12.25 г. -участие хореографического коллектива «Гран па» в торжественном мероприятии «Рожденные сердцем», посвященному Дню замещающих семей. (МБУ ДК «Ударник»);

23.12.25 г. - участие фольклорного коллектива «Сказ» в концерте, посвященному Дню Дальней авиации (Летный городок, г. Энгельс);

06.02.26 г. - участие «Народного» хореографического коллектива «Гран па» в танцевальном флешмобе «Хоровод дружбы» в рамках открытия Года единства народов России (МБУ ЦНТ «Дружба»);

20.02.26 г. - участие «Народного» хореографического коллектива «Гран па» в Концертной программе «Героям Энгельса посвящается» (МБУ ЦНТ «Дружба»);

21.02.26 г. - участие «Народного» хореографического коллектива «Гран па» в соревнованиях групп поддержки на спортивных соревнованиях по отдельным видам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций ЭМР, посвященных памяти ветерана армейского спорта И.И. Садовского (МАУ ДО «СШ «Центральная»);

05.03.26 г. - участие «Народного» хореографического коллектива «Гран па» в торжественном мероприятии, посвящённом празднованию Международного женского дня (ГАУК «Саратовский областной театр оперетты»).

Перечень творческих коллективов школы

В настоящее время в ДШИ п. Пробуждение функционируют **16** творческих коллективов:

1. «Народный коллектив» хореографический коллектив «Гран Па» – 59 чел.
(возраст от 10 до 16) – руководитель Светличная Е.А., балетмейстер Овчинникова А.В.;
2. «Народный коллектив» хореографический коллектив «Гран Па +» – 40 чел.
(возраст от 7 до 9) – руководитель Светличная Е.А., балетмейстер Овчинникова А.В.;
3. Хореографический коллектив «Задоринки» – 37 чел. (возраст от 9 до 13) – руководитель Светличный В.В. и Светличная И.М.;
4. Хореографический коллектив «Акварель» – 21 чел. (возраст от 8 до 11) – руководитель Бурковская Л.В.;
5. Фольклорный ансамбль «Потеха» – 10 чел. (возраст от 9 до 11) – руководитель Капралова Д.А., концертмейстер Зеленцова Л.А.;
6. Фольклорный ансамбль «Злато» – 11 чел. (возраст от 7 до 9) – руководитель Берёза С.Б., концертмейстер Зеленцова Л.А.;
7. Фольклорный ансамбль «Сказ» – мл. группа- 18 чел. (возраст от 8 до 10), ст. группа – 12 чел. (возраст от 12 до 14), руководитель Кудакowa Т.Н., концертмейстер Зеленцова Л.А.;
8. Цирковая группа «Арена» – 15 чел. (возраст от 12 до 16) – руководитель Антoневский В.М.;
9. Хор «Вдохновение» – 22 чел. (возраст от 8 до 14) – руководитель Севрюкова Н.М., концертмейстер Олейник Д.И.;
10. Театральный коллектив «Непоседа» – 35 чел., (возраст от 7 до 9) – руководитель Королева И.В.;
11. Театральный коллектив «Семицветик» – 30 чел., (возраст от 10 до 15) – руководитель Королева И.В.;
12. Творческая художественная мастерская «Колорит» – 24 чел. (возраст от 11 до 15) – руководитель Русина Е.В.;
13. Творческая художественная мастерская «Палитра» – 22 чел. (возраст от 8 до 12) – руководитель Бурганова М.В.;

14. Ансамбль гитаристов «Мечта» – 7 чел., (возраст от 10 до 14) – руководитель Маркарян А.Э.;
15. Ансамбль скрипачей «Элегия» – 5 чел. (возраст 9-13 лет) – руководитель Воронов Н.А.;
16. Ансамбль народных инструментов «Перезвон» – 9 чел. (возраст от 9 до 13) – руководитель Зеленцова Л.А.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современных условиях инновационная деятельность педагогического коллектива МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР», направленная на обновление традиционных форм и методов художественного образования детей, становится одной из главных составляющих успешной работы школы.

Целью инновационной деятельности школы является создание единого воспитательно-образовательного пространства, которое сделает доступным освоение обучающимися не только традиционного, но и современного творческого инструментария посредством реализации дополнительных образовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

Задачами инновационной деятельности являются:

- создание единой системы работы с одарёнными учащимися;
- применение в учебном процессе ДШИ проектных методов обучения, использование компьютерных и мультимедийных технологий.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационно-методические ресурсы

Книжный фонд библиотеки составляет 984 экз.

Из средств иного межбюджетного трансферта в 2025 году библиотечный фонд ДШИ пополнился поставкой печатной продукции: учебной и методической литературой, а также электронными образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд показывает, что имеющаяся в фонде литература на 87% соответствует требованиям, предъявленным к реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

РАБОТА ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И РЕКЛАМЕ

Продвижение имиджа ДШИ осуществляется через официальные аккаунты школы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Среди подписок есть официальные страницы СОУМЦ, СОЦНТ им. Л.А. Руслановой, управления культуры ЭМР, учреждений культуры и искусства РФ, а также деятелей культуры и искусства.

Действующий сайт МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» размещен на портале <https://дши-пробуждение.рф/>, где представлена полная информация об Учреждении.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБУДО «Детская школа искусств п. Пробуждение ЭМР» размещается в приспособленном двухэтажном кирпичном здании на первом и втором этажах. Есть центральное отопление, канализация, вода, свет.

Распоряжение председателя комитета по управлению имуществом администрации Энгельсского муниципального района от 12.09.2025года № 949 «О передаче в оперативное управление муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детская школа искусств п. Пробуждение ЭМР» недвижимого имущества»

Распределение площадей

Адрес	Типовое (приспособл.)	Общая площадь	Учебная площадь	Год постройки основного здания	Год посл. ремонта основного здания
413151, Саратовская область, Энгельсский район, Пробуждение, Жилой квартал АТХ, 60	приспособленное	451,9 кв.м.	366,9 кв.м.	1985 г.	2014 г.

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	вт.ч. используемых в учебных целях
Количество персональных компьютеров, из них:	6	6 персональных компьютера, 5 ноутбуков
Имеющих доступ к Интернету	11	WiFi – роутер Абонентский терминал Scts_21S7

На базе ДШИ п. Пробуждение используются 6 персональных компьютера, 5 ноутбуков, мультимедийные проекторы, интерактивная доска.

Наличие электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты	e-mail: dshi.pos.probuzhdenie@mail.ru
Адрес сайта	https://дши-пробуждение.рф/

Инфраструктура

№	Показатель	Ед. измерения(шт.)
1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0
2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12
2.1.	Учебный класс	12

2.2.	Лаборатория	0
2.3	Мастерская	0
2.4	Танцевальный класс	0
2.5	Спортивный зал	0
2.6	Бассейн	0
3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
3.1	Актный зал	1
3.2	Концертный зал	0
3.3	Игровое помещение	0
4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	нет
6.2	С медиатекой	нет
6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%

Оценка безопасности здания и помещений образовательной организации

№	Наименование	Значения критериев оценки	
		Соответствует	Не соответствует
		1	0
1	Соответствие учебных классов(кол-во) и помещений санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	1	
2	Наличие в здании систем хозяйственно-питьевого, противопожарного и горячего водоснабжения, канализацией и водостоками	1	
3	Соответствие состояния содержания территории санитарно-эпидемиологическим требованиям, установленные к учреждениям дополнительного образования детей	1	

4	Образовательная организация имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних лиц	1	
5	Образовательная организация осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей	1	
6	За последние три года отсутствуют случаи травматизма детей в образовательной организации	1	
7	Образовательная организация создает условия, гарантирующие сохранность личных вещей обучающихся	1	
	Итого:	7	

ПОТРЕБНОСТИ:

Адрес объекта	Вид необходимого ремонта	Примерная стоимость	Предполагаемый источник финансирования
МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР»	Капитальный ремонт системы отопления	1532, 82 тыс. руб.	Бюджет/внебюджет

Формирование организационной культуры в Учреждении

№ п/п	<i>Критерии показателя «Формирование организационной культуры в образовательной организации»</i>	Значения критериев оценки	
		Нет	Да
		0	1
1.	<i>Эмблема (символика)</i>		1
2.	<i>Гимн (девиз)</i>		1
3.	<i>Система ученической коллегиальности</i>		1
4.	<i>Правила поведения обучающихся</i>		1
5.	<i>Деловой стиль одежды работников</i>		1
6.	<i>Правила трудового распорядка</i>		1
7.	<i>Этический кодекс или его аналог</i>		1
8.	<i>Рациональное распределение функциональных обязанностей</i>		1
	Итого		8

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса ДШИ осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к ДШИ. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере износа. Освещение, температурный режим и оборудование кабинетов соответствуют требованиям и обеспечивают нормальные условия для осуществления учебного процесса. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, мультимедийным оснащением занятий.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Улучшение материально-технической базы ДШИ в отчётный период состояло в следующем.

На средства иного межбюджетного трансферта ДШИ (2000 на учащегося) приобретены: 1 баян «Юпитер-1ДНВ», 1 гитара, электронные образовательные ресурсы для занятий по сольфеджио и музыкальной литературе, 2 автоматизированных рабочих места.

В рамках антитеррористической защищенности учреждения установлено речевое оповещение.

Для частичного ремонта отопительной системы приобретено 24 радиатора.

В 2025 году отремонтировано 1 помещение, осуществлен настил линолеума и установка двери.

Сведения о приобретениях

	Музыкальные инструменты	Ремонт	Антитеррористическая защищенность
Средства бюджета (в тыс. руб.)	112,30 баян - 1шт., гитара -1шт.)	198,65 (поставка радиаторов для частичного ремонта отопительной системы)	109,95 (речевое оповещение)
Средства от платных услуг населения (в тыс. руб.)	0	0	0
Средства спонсоров, прочих организаций (в тыс. руб.)	0	Текущий ремонт (1-го помещения, настил линолеума и установка 1 двери - 1 этаж)	0
ИТОГО:	112,30	278,65	109,96

Несмотря на вышеуказанные приобретения, остаются нерешенные проблемы, связанные с ремонтом помещений, частичным ремонтом отопительной системы, обновлением базы музыкальных инструментов и библиотечного фонда.

ВЫВОДЫ О РАБОТЕ ШКОЛЫ И ПЕРСПЕКТИВАХ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Основные задачи, поставленные перед МБУДО «ДШИ № п.Пробуждение ЭМР» в отчетном периоде решены успешно.

МБУДО «ДШИ п.Пробуждение ЭМР» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Численность обучающихся составляет 465 человек, что обеспечивает выполнение школой муниципального задания.

Результаты итоговой аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Школа продолжает активное взаимодействие и сотрудничество с преподавателями средних профессиональных и высших учебных заведений.

Обеспечен 100% охват обучающихся в творческих мероприятиях. Необходимо и далее активно вовлекать учащихся в концертную деятельность, реализовывать творческие способности, продолжать активно участвовать в творческих мероприятиях и проектах различного уровня, создавать условия для формирования в школе творческой среды, способствующей раннему выявлению одарённых детей, развитию детских творческих коллективов, просветительской деятельности, развивать и сохранять школьные традиции.

Преподаватели, учащиеся и творческие коллективы школы принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни Энгельсского муниципального района и Саратовской области.

Концертно-просветительская деятельность формирует положительный имидж школы, способствует развитию общей культуры детей, привлечению большого числа детей к деятельности в сфере художественно-эстетической направленности.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной школы искусств.

Состояние классов и помещений соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, противопожарное состояние помещения школы соответствует требованиям, безопасность участников образовательного процесса обеспечена.

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения является укрепление материально-технической базы, соответствующей требованиям современной школы искусств.

Состояние классов и помещений соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, противопожарное состояние помещения школы соответствует требованиям, безопасность участников образовательного процесса обеспечена.

Необходимо и дальше реализовывать задачи по укреплению материально-технической базы и технического состояния зданий школы.

В 2025 году большое внимание было уделено повышению уровня квалификации и профессиональной компетентности преподавателей. С этой целью преподаватели школы посещали и принимали участие в методических и обучающих мероприятиях областного, районного уровня. Продолжается работа по повышению квалификации административного, преподавательского и концертмейстерского состава школы (обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки, посещение семинаров, мастер-классов, открытых уроков и других мероприятий по повышению квалификации).

Администрация школы рассматривает развитие кадрового и творческого потенциала педагогического коллектива как одну из приоритетных задач, способствующую росту и полноценной реализации потенциала школы искусств.