

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ п. Пробуждение  
Энгельского муниципального района»

Принято на заседании  
Методического совета  
протокол № 4 от 20.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУДО  
«ДШИ п. Пробуждение ЭМР»  
И.В. Кирдяшова  
Приказ от 20.08.2021 г. № 101-ОД

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; рекомендациями по организации образовательной и деятельности и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (Приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013г.), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п. Пробуждение Энгельского муниципального района» (далее - Школа).

1.2. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

#### **II. Промежуточная аттестация**

2.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года в соответствии с положениями учебного плана.

2.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, контрольный урок. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной

аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.3. Контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, творческих показов, мастер-классов, письменных работ, устных опросов.

2.4. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация учащихся проводится в форме зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы, форма которого устанавливается Школой самостоятельно.

2.5. Для аттестации учащихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Методическим советом школы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений и навыков.

2.6. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

### **III. Планирование промежуточной аттестации**

3.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

3.2. Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также необходимости контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

### **IV. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам**

4.1. Контрольные уроки проводятся в конце каждой четверти в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Сроки пересдачи зачёта устанавливаются в пределах 10 дней со дня проведения зачёта. Пересдача возможна в присутствии не менее трех преподавателей, кандидатуры которых были согласованы с директором Школы, в том числе преподавателя, который ведет учебный предмет.